



Fundashon ROAT Kòrsou

Stagebeleidsplan

Inhoud

	Pagina
Introductie	3
1. Profiel ROAT	4
1.1 Visie, missie en strategie	4
1.2. Kenmerken opbouw- en jongerenwerk ROAT	5
1.3 De Keerpuntmethodiek	6
2. Programma's op Curaçao	6
2.1 'E Kompas'	6
2.2 Doelgroepen 'E Kompas'	7
2.3. Projecten en activiteiten 'E Kompas'	7
2.4 Planning, Monitoring en Evaluatie (PME)	9
3. Stage lopen bij Fundashon ROAT Kòrsou	10
3.1 Opleidingsvisie	10
3.2 Geschikte opleidingen	10
3.3 Begeleiding	11
3.4 Aandachtspunten	12
3.5 Verwachtingen en persoonlijk profiel	12
3.6 Selectieprocedure	13
3.7 Te regelen zaken	13
3.8 Samenwerking met Wereldstage	15
4. Stageperiode op Curaçao	15
4.1 Professionaliteit en veiligheid	15
4.2 Stageprogramma	16
5. Contactinformatie	17

Introductie

Tijdens een stage in het buitenland leren studenten letterlijk en figuurlijk buiten hun eigen grenzen te kijken. Ze leren omgaan met een andere cultuur, zelfstandig functioneren in een onbekende omgeving en zichzelf verstaanbaar maken in een andere taal. Deze internationale vaardigheden dragen bij aan hun ontwikkeling tot zelfverzekerde en *well rounded* professionals.

Echter, niet iedere stage in het buitenland is van dezelfde kwaliteit. Meer dan eens komen studenten terecht in een organisatie die niet in staat is hun een volwaardige stage te bieden. Bijvoorbeeld doordat de organisatie er te veel van uitgaat dat studenten zelfstandig werkzaamheden uitvoeren waardoor er onvoldoende begeleiding is. Of door een gebrek aan praktijkbegeleiders met een opleidingsniveau dat aansluit bij dat van de studenten. Daarnaast voldoen de ethische normen en aangeboden begeleiding kwalitatief niet altijd aan de Nederlandse maatstaven of opleidingseisen.

Fundashon ROAT Kòrsou wil (ook) Nederlandse studenten de kans geven hun buitenlandavontuur aan te gaan zonder dat dit ten koste gaat van de kwaliteit van hun stage. Stichting ROAT (Reach Out And Touch) in Nederland, waarvan Fundashon ROAT Kòrsou een (autonome) zusterstichting is, geldt als erkend leerbedrijf en werkt met een erkende methodiek en een state-of-the-art-datasysteem. Fundashon ROAT Kòrsou heeft de beschikking over alle expertise die Stichting ROAT in Nederland heeft opgebouwd. Bovendien zijn veel projecten en activiteiten die Stichting ROAT in Nederland heeft ontwikkeld, reproduceerbaar op Curaçao of 'vertaalbaar' naar de Curaçaose context.

Net zoals Stichting ROAT dit in Nederland doet, werkt ook Fundashon ROAT op Curaçao nauw samen met de overheid, onder meer met het Curaçaose ministerie van Sociale Ontwikkeling, Arbeid en Welzijn (SOAW). Fundashon ROAT Kòrsou combineert kennis van Curaçao met expertise die op Curaçao (nog) niet beschikbaar is. Daarom heeft het ministerie van SOAW Fundashon ROAT gevraagd het programma 'Opbouwwerkers in de wijk' op te zetten, te coördineren en uit te voeren. Het ministerie is ervan overtuigd dat geen enkele andere lokale organisatie hiertoe in staat is.

Het voordeel van een stage op Curaçao is dat Curaçao weliswaar 'buitenland' is, maar tegelijkertijd een land dat deel uitmaakt van ons Koninkrijk. De meeste Curaçaoënaars spreken bijvoorbeeld naast Papiaments ook Nederlands. Dat maakt de 'overgang' voor Nederlandse studenten gemakkelijker. Toch kan het voor studenten in het begin lastig zijn te aarden. ROAT zorgt daarom voor intensieve begeleiding in zowel het voortraject (denk aan hulp bij het regelen van de benodigde papieren, eventuele huisvesting en vervoer) als tijdens het verblijf op Curaçao (studenten krijgen een gedegen introductieprogramma met veel aandacht voor wegwijs worden op het eiland, groepsvormende activiteiten en veiligheid).

Fundashon ROAT Kòrsou biedt studenten een unieke stageplek aan, die alle voordelen van een buitenlandstage combineert met de kwalitatief hoogwaardige begeleiding en ethische begeleidingsnormen die Nederlandse onderwijsinstellingen verlangen.

In het vervolg van dit stuk vind u meer informatie over Fundashon ROAT Kòrsou, de programma's en projecten op Curaçao en de begeleiding die we bieden aan toekomstige stagiair(e)s. Naast algemene informatie vindt u cursief gedrukt wat dit in de praktijk voor stagiair(e)s betekent.

1. Profiel ROAT

Stichting ROAT in Nederland is een brede welzijnsorganisatie die op veel terreinen actief is. ROAT onderscheidt zich van veel andere welzijnsorganisaties door zijn bijzondere aanpak van opbouw- en jongerenwerk. ROAT staat voor Reach Out And Touch en dat is precies wat de organisatie doet, als het gaat om (potentiële) risicojongeren en andere kwetsbare burgers die in de marge van de samenleving zijn beland of daarnaar onderweg zijn. ROAT zoekt hen op, reikt hun de hand en legt contact. De opbouw- en jongerenwerkers van ROAT laten niet los, bouwen vertrouwen op en laten mensen verloren gewaande kracht en kwaliteiten herontdekken en zoeken samen met hen de weg terug naar geloof in eigen kunnen en naar de maatschappij. En heel vaak met succes, ook bij jongeren en gezinnen die zich hebben 'afgesloten' voor formele 'hulpverleners'. ROAT bereikt jongeren die zijn 'afgeschreven', komt binnen bij families waar anderen zich niet meer wagen of niet meer welkom zijn. Omdat ROAT (ook letterlijk) de taal van zijn doelgroepen spreekt, hun cultuur en belevingswereld kent, een onconventionele en creatieve (*out-of-the-box*) aanpak heeft, mensen niet betuttelt maar hun kracht mobiliseert en, als dit nodig is, 24/7 beschikbaar is.

Uitbreiding naar Curaçao

Na een gedegen voorbereiding van meerdere jaren gaat ROAT in 2020 via de in 2019 opgerichte Fundashon ROAT Kòrsou ook aan de slag op Curaçao. Hiervoor is een breed programma - 'E Kompas. *Guia Pa Solushon* (GPS)' - ontworpen waarvoor bij diverse (institutionele) fondsenverstrekkers financiering is of nog wordt aangevraagd. 'E Kompas', in eerste instantie gericht op Montaña en Buena Vista, twee Curaçaose *bario's* (wijken) met een diverse problematiek, richt zich via opbouwwerk, jongerenwerk en buurtsport op integrale wijkontwikkeling en de totstandbrenging van de daarvoor benodigde samenwerkingsverbanden met alle relevante partners. Deels binnen en deels in aanvulling op 'E Kompas' zal Fundashon ROAT Kòrsou programma's uitvoeren die gelden als prioriteit binnen de Sociale Ontwikkelingsagenda die de Curaçaose regering i.c. het ministerie van SOAW heeft opgesteld.

1.1 Visie, missie en strategie

Fundashon ROAT Kòrsou werkt vanuit de volgende visie, missie en strategie:

Visie

Een inclusieve samenleving waarin iedereen 'meedoet' en 'meetelt' ongeacht achtergrond, afkomst of sekse, en waarin diversiteit als een verrijking wordt ervaren.

Missie

Samen met anderen bewerkstelligt Fundashon ROAT Kòrsou dat

- ook degenen die nu in de samenleving buitenspel staan, een eerlijke kans krijgen om hun talenten te ontdekken, te ontwikkelen en in te zetten; en dat
- in wijken, buurten en de samenleving als geheel polarisatie vermindert en de sociale samenhang toeneemt.

De missie wordt weerspiegeld in de primaire statutaire doelstelling van Fundashon ROAT Kòrsou.

Strategie

Fundashon ROAT Kòrsou hanteert een tweesporenbeleid door:

- kinderen, jongeren en (jong)volwassenen - met name in achterstandssituaties - in een-op-een-trajecten en in groepsverband bewust te maken van hun mogelijkheden én van hun

verantwoordelijkheden tegenover zichzelf, hun directe omgeving en de samenleving; hen in staat te stellen hun mogelijkheden en verantwoordelijkheden te verwezenlijken; en (hiermee) hun toekomstperspectief te vergroten; en

- in buurten, in buurten, wijken en de samenleving als geheel nieuwe verbindingen tot stand te brengen die eerder ervaren tegenstellingen overbruggen; leiden tot begrip, erkenning en waardering tussen voorheen 'gescheiden' groepen; overlast verminderen; de sociale veiligheid vergroten; en resulteren in een gezamenlijke inzet voor vergroting van de leefbaarheid.

Stagiair(e)s bij Fundashon ROAT Kòrsou doen ervaring op met het organiseren en begeleiden van activiteiten met het hierboven geschetste 'grotere plaatje' voor ogen. Ze worden steeds gestimuleerd na te denken over hoe hun aanpak en hun acties bijdragen aan de ontwikkeling van individuele en groepen wijkbewoners en aan de verbinding tussen (groepen) wijkbewoners.

1.2 Kenmerken opbouw- en jongerenwerk ROAT

De aanpak van Stichting ROAT is een doorontwikkeling van het Jongerenwerk en Opbouwwerk Nieuwe Stijl, dat in 2012 in Nederland ontstond.

Kenmerken opbouwwerk ROAT

Met haar opbouwwerk zet Stichting ROAT zich in voor de vergroting van sociale samenhang, leefbaarheid en sociale veiligheid in wijken en buurten. Hierbij heeft ROAT te maken met een grote diversiteit aan groepen en individuen, mensen van wie de achtergronden, omstandigheden en levensfase sterk uiteenlopen. In het opbouwwerk zet ROAT in op verbinding, op mobilisering van de krachten en talenten die aanwezig zijn in een wijk of buurt, op de vergroting van 'eigenaarschap' en op *empowerment*. ROAT stimuleert, ondersteunt en faciliteert bewonersinitiatieven en samenwerkings- en overlegstructuren, signaleert knelpunten en draagt eraan bij dat ze worden opgelost, en heeft extra oog en aandacht voor wijk- en buurtbewoners die kampen met problemen. ROAT wijst hun de weg naar hulpverleningsinstanties.

Kenmerken jongerenwerk ROAT

ROAT werkt vraag- en resultaatgericht, coachend, en voor en dóór jongeren. Als situaties uit de hand dreigen te lopen, gaat ROAT daar direct op af en pakt (potentiële) problemen voortvarend aan, waar het kan integraal en waar het moet individueel. De jongerencoaches van Stichting ROAT kennen de belevingswereld van jongeren, maken door hen veroorzaakte overlast bespreekbaar en bieden hun een nieuw perspectief. Sleutelbegrippen hierbij zijn respect voor de sociaal-culturele achtergrond van jongeren en *empowerment*: de coaches mobiliseren de eigen kracht van jongeren en helpen hen die aan te wenden voor (hernieuwde) regie over hun eigen leven, verandering van hun levensstijl en de opbouw van een stabiele, zinvolle toekomst. Bij dit proces en het concrete plan van aanpak betreft Stichting ROAT ook de directe omgeving. ROAT werkt integraal samen met familienetwerken en omwonenden, maar ook met de politie, de lokale overheid, buitengewoon opsporingsambtenaren (boa's), de reclassering, hulpverleners, culturele organisaties, scholen, leerplichtambtenaren en met degenen die aanwezig zijn op en rondom belangrijke ontmoetings- en 'vindplaatsen' in wijken.

Van stagiair(e)s wordt verwacht dat ze openstaan voor een andere cultuur en een andere manier van denken en bereid zijn aansluiting te zoeken bij hun doelgroep. Tijdens de stage is er veel aandacht voor persoonlijke talentontwikkeling van studenten. Dit helpt hen in hun contacten met de doelgroep.

1.3 De Keerpuntmethodiek

Een belangrijke succesfactor in de benadering van Stichting ROAT is de methodiek die de organisatie hanteert: de Keerpuntmethodiek. Deze methodiek, die Angelo Anzola - oprichter van zowel Stichting ROAT als Fundashon ROAT Kòrsou - heeft ontwikkeld op basis van een jarenlange praktijkervaring met moeilijk opvoedbare jongeren, jeugdige delinquenten en school-drop-outs, heeft zich bewezen als een excellent instrument om jongeren (en volwassenen) tot inzichten te brengen die leiden tot een blijvende positieve verandering van houding en gedrag.

In de Keerpuntmethodiek worden zeven fases onderscheiden: contactleggen - analyseren - talentontwikkeling - zelfreflectie - doorbreken van weerstanden in de sociale omgeving - het keerpunt – nazorg. De methodiek vergt, zeker in de eerste fases, intensieve coaching waarbij de Keerpuntcoach letterlijk dag en nacht beschikbaar en bereikbaar is. Cruciaal in de Keerpuntmethodiek is het moment waarop degene die wordt gecoacht, de confrontatie met zichzelf aangaat en beseft dat hij (zij) beland is op een doodlopende weg, dat zijn (haar) gedrag en manier van leven toekomstkansen blokkeren of zelfs vernietigen. Deze harde, pijnlijke confrontatie leidt uiteindelijk tot een 'keerpunt' in het handelen én in het leven van degene die wordt gecoacht

De Keerpuntmethodiek is beschreven in 'Keerpuntmethodiek. *Onorthodox, op maat en doeltreffend*' (A. Anzola, 2020). In samenhang met het boek is een tweedaagse training ontwikkeld, die bij Stichting Kwaliteitsregister Jeugd (SKJ) is voorgedragen voor accreditatie.

Ook op Curaçao zal de Keerpuntmethodiek een belangrijke rol spelen in de door Fundashon ROAT Kòrsou uitgevoerde programma's.

Stagiair(e)s bij Fundashon ROAT Kòrsou kunnen kennismaken met deze unieke, onorthodoxe methodiek. Dit draagt niet alleen bij aan de verwerving van deskundigheid, maar ondersteunt hen ook in de ontwikkeling van een sterke persoonlijkheid. Hun inlevings- en doorzettingsvermogen neemt toe. Ze leren respect te hebben en te tonen voor mensen met een andere achtergrond dan die van henzelf, krijgen oog en oor voor straatcultuur en straattaal en maken zich de omgangsvormen eigen die gelden binnen andere culturen. Ze kunnen deze nieuwe vaardigheden niet alleen toepassen tijdens hun stage op Curaçao, maar ook als ze weer terug zijn in Nederland. Ook bij hun werk in Nederland kunnen ze door deze vaardigheden beter aan aansluiten bij de belevingswereld van doelgroepen, ook als die ver af staan van hun eigen belevingswereld.

2. Programma's op Curaçao

De programma's en projecten die Fundashon ROAT Kòrsou ontwikkelt en implementeert, betreffen opbouwwerk, jongerenwerk, buurtsport en focussen de eerste jaren op de *bario's* Montaña en Buena Vista, wijken met een diverse sociaaleconomische problematiek maar ook heel veel potentie.

2.1 'E Kompas'

'E Kompas', voluit 'E Kompas. *Guia Pa Solushon* (GPS)' en in het Nederlands 'Het Kompas. GPS-programma' is een breed driejarig programma, dat ROAT heeft ontwikkeld voor de wijken Montaña en Buena Vista en dat moet resulteren in een blauwdruk (plus methodieken en *tools*) voor integrale wijkontwikkeling, inclusief jongeren- én ouderenopbouwwerk, die in alle Curaçaose wijken kan worden toegepast maar tegelijkertijd voldoende ruimte laat voor maatwerk per wijk.

2.2 Doelgroepen 'E Kompas'

E Kompas richt zich op de volgende (specifieke) doelgroepen:

Montaña

- alle wijkbewoners maar vooral de meest kwetsbare (ruim een kwart van de ca. 3500 huishoudens had in 2017 een inkomen onder de armoedegrens);
- alle jongeren (aantal: ca. 1500), maar in het bijzonder (potentiële) risicjongeren, onder wie
 - school drop-outs (in 2017: 42 procent)
 - jongeren die werkloos zijn (in 2017: 33 procent).

Buena Vista

- alle wijkbewoners maar vooral de meest kwetsbare (in 2017 had van de bijna 1800 huishoudens 32 procent een inkomen onder de armoedegrens);
- alle jongeren, maar in het bijzonder jongeren met een Lichte Verstandelijke Beperking;
- alle ouderen, maar in het bijzonder de meest kwetsbare.

In beide wijken of Curaçao-breed:

- huidige en toekomstige leden van wijkteams (o.m. training en coaching);
- overheid; betrokken instanties, diensten en instellingen (o.m. advies);
- het maatschappelijk middenveld (o.m. training)

Een belangrijk onderdeel van 'E Kompas' is de realisering van effectieve en efficiënte samenwerkingsverbanden met en tussen alle partijen die betrokken (moeten) zijn bij de hulpverlening, de dienstverlening en de vergroting van de leefbaarheid in de wijken.

Stagiair(e)s gaan aan de slag in een van de twee wijken of in beide wijken met de buurtcentra als uitvalbasis. Ze kunnen ervaring opdoen met verschillende doelgroepen of kiezen voor een specifieke doelgroep, omdat die hun het meest aanspreekt of uitdaagt of omdat deze doelgroep het best past bij hun stageopdracht(en). Bij de uitvoering van opdrachten kunnen ze een beroep doen op de expertise van Stichting ROAT/Fundashon ROAT Kòrsou. Ook kunnen ze - binnen de beleidsplannen en budgetten - zelf activiteiten die passend zijn voor de doelgroep, ontwikkelen, organiseren en uitvoeren.

Fundashon ROAT Kòrsou werkt nauw samen met andere organisaties die in de wijken opereren. Hierdoor kunnen studenten ervaring opdoen met de afstemming van projecten en activiteiten met deze samenwerkingspartners. Ook is er de mogelijkheid dat studenten vanuit hun specifieke deskundigheid voorlichting geven aan collega's of partnerorganisaties.

2.3 Projecten en activiteiten 'E Kompas'

Afhankelijk van hun opleiding en stageopdracht kunnen studenten bijdragen aan de ontwikkeling, organisatie en uitvoering van verschillende projecten en activiteiten.

Opbouwwerk

Binnen opbouwwerk gaat het bijvoorbeeld om:

- buurt-*mapping* (het in kaart brengen van de wijken: de fysieke omgeving; voorzieningen; infrastructuur; bestaande initiatieven; et cetera)
- wijkanalyse

- een uitgiftepunt voor voedsel en andere primaire levensbenodigdheden (= ook een plek om contact te leggen voor specifieke, structurele ondersteuning)
- voorlichting over beschikbare diensten en voorzieningen
- zelfhulpgroepen en weerbaarheidstrainingen voor extra kwetsbare meisjes/vrouwen
- activiteiten en evenementen, gericht op versterking van de onderlinge verbondenheid in de wijk, bijvoorbeeld:
 - wijkdialogen
 - wijkpicknick
 - klussendienst
 - ruilmarkt in de wijk
 - thema-avonden
- activiteiten en evenementen, gericht op (meer bewustwording van het belang van) gezonde voeding, een gezonde leefstijl, meer bewegen et cetera, bijvoorbeeld:
 - voorlichting
 - een gezondheidsdag (waarop ook gezondheidswerkers aanwezig zijn voor advies en bijvoorbeeld bloeddrukmeting en controle op diabetes)
 - wandelingen in de wijk
 - een kookcursus: gezond eten voor weinig geld
 - vakantieactiviteiten voor schoolgaande kinderen (waarbij ook ouders en grootouders worden betrokken)
- (buurt)sportactiviteiten en -evenementen:
 - organisatie, facilitering en begeleiding van buurtsportactiviteiten (voor kinderen, jongeren en volwassenen onder wie ook 60-plussers)
 - uitleen van sportmaterialen
 - sportactiviteiten op en na school
- activiteiten en evenementen, gericht op *empowerment*, actief burgerschap en meer gezamenlijke inzet van bewoners voor vergroting van de leefbaarheid in hun wijk, bijvoorbeeld:
 - samen aan de slag: bewoners knappen de wijk op (denk bijvoorbeeld aan het schoonmaken en/of schilderen van in verval geraakte ruimtes)
 - meer groen in de wijk
 - meer veiligheid in de wijk (opzet van buurtpreventieteams, opstelling calamiteitenplan, voorlichting en demonstraties door politie en brandweer)
 - trainingen om de kansen op werk te vergroten
- activiteiten en evenementen op het gebied van expressie, bijvoorbeeld:
 - een wijkatelier
 - teken- en schildercursus
 - expositie van schilderijen en andere kunstwerken
 - kunst van wegwerpproducten (cursus door kunstenaars, expositie, eventueel wedstrijd met prijzen)
 - muziek-, theater- en dansactiviteiten.

Jongerenwerk

Binnen het jongerenwerk gaat het, naast de onder opbouwwerk al genoemde activiteiten en evenementen, bijvoorbeeld ook om:

- activiteiten en evenementen, gericht op bewustwording en talentontwikkeling, bijvoorbeeld:
 - trainingen (bijvoorbeeld met het doel een startkwalificatie te behalen, inclusief leren

functioneren op de werkvloer, aanleren van discipline en respectvol omgaan met anderen; de Vriendentraining: hoe help je elkaar uit in plaats van in de problemen; training (Agressieregulatie)

- kennismaking met beroepen
- leerwerktrajecten
- projecten voor extra kwetsbare meisjes (bijvoorbeeld slachtoffers van huiselijk geweld of seksueel misbruik: incest, loverboy- of sugardaddy-problematiek)
- muziektherapie
- opzetten jeugdthonk
- opzetten van (bijvoorbeeld) een Sleutelwerkplaats waar jongeren zich onder (bege)leiding van een coach kunnen bezighouden met hun hobby (bijvoorbeeld sleutelen aan auto's en brommers). Functies: de jongeren zijn 'van de straat' en onder bereik van een coach voor een verander-/ontwikkelingstraject.
- speciale projecten en activiteiten voor jongeren met een Lichte Verstandelijke Beperking (LVB)

Ouderenwerk

Binnen het ouderenwerk gaat het, naast de onder opbouwwerk al genoemde activiteiten en evenementen, bijvoorbeeld ook om:

- activiteiten en evenementen, gericht op *empowerment* van ouderen:
 - samen met hen 1. in kaart brengen van fysieke en immateriële belemmeringen die hun actieve deelname aan het gemeenschapsleven in de weg staan en 2. oplossingen hiervoor bedenken en implementeren
 - voorlichting over beschikbare voorzieningen en diensten die speciaal voor ouderen relevant zijn
 - computerlessen
- activiteiten en evenementen, gericht op de verbondenheid van ouderen met andere wijkbewoners, bijvoorbeeld:
 - activiteiten en evenementen waarbij ouderen centraal staan (denk aan muziek, verhalen en eten van 'vroeger')
 - koppelen van 'buddy's' (uit de wijk) aan extra kwetsbare of eenzame ouderen voor ondersteuning en gezamenlijke activiteiten
 - koppelen van ouderen aan activiteiten op scholen voor funderend onderwijs en/of kinderopvang
- activiteiten, gericht op een zinvolle dagbesteding voor ouderen, bijvoorbeeld:
 - specifieke dagbesteding voor ouderen (gezamenlijke activiteiten, ouderensport, uitstapjes, dans- en muziekoptredens)
 - ouderen meer betrekken bij 'klussen' en andere activiteiten in de wijk.

2.4 Planning, Monitoring en Evaluatie (PME)

Stichting ROAT werkt resultaatgericht, oplossingsgericht en evidence-based. Voorwaarden hiervoor zijn planning, stelselmatige monitoring en periodieke evaluatie van voortgang en resultaten. Alleen door zo te werken, kan Stichting ROAT haar werk steeds verder verbeteren en tegelijkertijd transparant zijn naar haar stakeholders en het brede publiek. Voor Fundashon ROAT Kòrsou gelden binnen 'E Kompas' dezelfde maatstaven. Er moet worden gewerkt met SMART-doelstellingen op *output*-, *outcome*- en *impact*- niveau; alle relevante gegevens moeten worden vastgelegd; de voortgang moet worden gemonitord en periodiek gemeten, geëvalueerd en gerapporteerd. Stichting ROAT/ Fundashon Kòrsou werkt daarom met een *web based* registratie- en monitoringprogramma waarin op elk moment

gegevens kunnen worden ingevoerd of uitgelezen, zodat altijd de meest actuele informatie over bijvoorbeeld een gezin of een jongere beschikbaar is. Autorisaties in het systeem worden op maat toegekend, zodat elke samenwerkingspartner alleen toegang heeft tot de informatie die voor het werk van die partner van belang is.

Uniek aan het programma is dat alle gegevens aan elkaar gekoppeld zijn. Hierdoor is er per gezin of per jongere één dossier en één plan in plaats van verschillende losse dossiers, verspreid over een groot aantal betrokken organisaties en instanties.

Ook stagiair(e)s van Fundashon ROAT leren werken met dit systeem (KeDo) dat voldoet aan alle Nederlandse eisen op het gebied van privacy en cliëntregistratie. De studenten worden ondersteund bij het objectief en concreet rapporteren en evalueren van alle acties die zij ondernemen.

3. Stage lopen bij Fundashon ROAT Kòrsou

3.1. Opleidingsvisie

De opleidingsvisie van Fundashon ROAT Kòrsou weerspiegelt de visie en missie van de organisatie zelf: iedereen heeft 'talent' om de samenleving te verrijken en Fundashon ROAT Kòrsou wil studenten de kans geven hun talenten verder te ontwikkelen en zich met deze talenten in te zetten voor de totstandkoming van een (meer) inclusieve samenleving waarin minder armoede heerst, meer mensen *meetellen* en *meedoen*, kansen eerlijker zijn verdeeld en actief burgerschap is toegenomen.

Stichting ROAT/ Fundashon ROAT Kòrsou wil haar kennis en ervaring delen met studenten en daarmee haar verantwoordelijkheid nemen te investeren in de kwaliteit van toekomstige professionals. Bovendien is er een win-winsituatie. Werken met stagiair(e)s heeft ook belangrijke voordelen voor de eigen organisatie: studenten brengen frisse nieuwe ideeën mee en professionals in het werkveld blijven op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen binnen het onderwijs.

Ook in haar stagebeleid ervaart Fundashon ROAT Kòrsou diversiteit als een verrijking. Bij de invulling van stages streeft de organisatie naar samenstelling van een bestand dat zoveel mogelijk een afspiegeling is van de maatschappij, inclusief de doelgroepen waarmee de Fundashon werkt.

3.2. Geschikte opleidingen

Stagemogelijkheden heeft Fundashon ROAT Kòrsou voor studenten van bijvoorbeeld de volgende opleidingen (in Nederland):

- SPH/MWD (tegenwoordig CMV/ Social Work) (HBO)
- SPW (MBO)
- Toegepaste Psychologie (HBO)
- Criminologie (HBO)
- CIOS (HBO/MBO)
- Sport & Bewegen (MBO)
- Pedagogiek (HBO)
- Management/Administratie (HBO/MBO)

Aantal stageplaatsen

Het totale aantal stageplaatsen wordt nog nader bepaald en is mede afhankelijk van de startdatum en omvang van de verschillende (deel)programma's.

3.3 Begeleiding

Iedere stagiair(e) bij Fundashon ROAT Kòrsou heeft een praktijkbegeleider. Deze praktijkbegeleider:

- heeft een opleidingsniveau dat aansluit bij het opleidingsniveau en het toekomstige werkveld van de studenten;
- indien relevant: is getraind in de Keerpuntmethodiek;
- indien relevant: heeft gedegen kennis van/ ruime ervaring in het werken met verschillende doelgroepen en kan deze kennis en ervaring op een motiverende en toegankelijke manier overbrengen aan de stagiair(e);
- ondersteunt, adviseert en beoordeelt de stagiair(e) bij het uitvoeren van praktijkopdrachten en stuurt bij waar nodig;
- maakt de student wegwijs in het datasysteem;
- maakt praktische afspraken over werktijden;
- zorgt voor dagelijkse begeleiding en educatie op de werkvloer;
- voert periodieke voortgangsgesprekken met de student met betrekking tot de uitgevoerde opdrachten en doelen voor komende week; frequentie i.o.;
- voert begeleidings- en voortgangsgesprekken met de student en de begeleider vanuit school. Wordt hierbij waar nodig ondersteund door de stagecoördinator; frequentie i.o.;
- beoordeelt de student aan het einde van de stageperiode op basis van de in de praktijkovereenkomst gemaakte afspraken en overlegt hierover met de school in een gepland beoordelingsgesprek;
De beoordeling komt tot stand op basis van:
 - eisen vanuit de onderwijsinstelling
 - kwaliteitsnormen ROAT
 - motivatie en inzet student
 - leervermogen en flexibiliteit student
- heeft extra aandacht voor het helpen van de stagiair(e) bij het aanbieden van activiteiten aan een Papiaments sprekende doelgroep die vaak op straat is opgegroeid om de taal- en cultuurbarrière te helpen overbruggen.

De praktijkbegeleider kan bepaalde taken in goede afstemming ook delegeren aan een collega-praktijkbegeleider of een werkbegeleider met de juiste competenties. Delegeren van opleidingstaken is ook mogelijk binnen een samenwerkingsverband. De eindverantwoordelijkheid voor de begeleiding en opleiding in de beroepspraktijk blijft bij de praktijkbegeleider.

Stagecoördinator

Daarnaast worden de studenten nog begeleid door een stagecoördinator. Deze stagecoördinator:

- is nauw betrokken bij de voorbereiding van stagiair(e)s op hun komst naar Curaçao;
- ondersteunt/adviseert/faciliteert bij het zoeken van huisvesting, vervoer en het regelen van de juiste vergunningen en verzekeringen;
- ondersteunt bij het leren van Papiaments en het volgen van lessen;
- begeleidt het inwerkprogramma op Curaçao;

- maakt de studenten wegwijs op het eiland;
- neemt de gedragscode door met studenten;
- bespreekt regelingen voor ziekteverzuim en verlof;
- maakt de studenten wegwijs in de organisatie;
- is eventueel betrokken bij de ondersteuning van uitvoering en voortgang van opdrachten binnen het theoretische kader;
- is 24/7 beschikbaar voor noodgevallen;
- is tijdens kantooruren beschikbaar voor vragen, vooral in de beginperiode;
- is contactpersoon voor ouders;
- bemiddelt tussen stagebegeleider, praktijkbegeleider en student, indien nodig;
- houdt contact met de praktijkopleiders en monitort de voortgang van de studenten;
- is de aangewezen vertrouwenspersoon voor studenten tijdens hun stageperiode;
- voert periodieke voortgangsgesprekken met de studenten over de praktijkopdrachten en het verblijf op Curaçao, en maakt eventuele knelpunten bespreekbaar;
- bespreekt met studenten hoe de begeleiding verbeterd kan worden.

Stagiair(e)s kunnen uiteraard gebruik maken van de faciliteiten van het kantoor van Fundashon ROAT Kòrsou.

3.4 Aandachtspunten

Veel studenten komen niet alleen naar Curaçao voor hun stage en de cultuur maar ook voor het rijke uitgaansleven. Uiteraard is het belangrijk dat de studenten een leuke tijd hebben op Curaçao en helpt uitgaan bij het opbouwen van een sterk sociaal vangnet, maar de ervaring leert dat de verleidingen van een tropisch eiland soms botsen met de verwachtingen van school en de stageorganisatie. Daarnaast is Curaçao weliswaar onderdeel van het Koninkrijk der Nederlanden, maar ook een land met een andere cultuur en (deels) andere normen en waarden, omgangsvormen en veiligheidsregels. Een goede voorselectie, voorbereiding en begeleiding dragen er in belangrijke mate aan bij dat studenten hun stage bij Fundashon ROAT Kòrsou succesvol kunnen afronden.

3.5 Verwachtingen en persoonlijk profiel

Wat verwacht Fundashon ROAT Kòrsou van toekomstige stagiair(e)s? Wat is hun profiel?

Verwachtingen

- Is contactueel en communicatief.
- Kan vraag- en oplossingsgericht werken.
- Houdt het resultaat en 'het grotere plaatje' voor ogen.
- Kan zich inleven in andere culturen.
- Kan in teamverband werken.
- Hanteert normen en waarden en kan die overdragen.
- Zet veiligheid altijd voorop.
- Is bereid zich de basis van het Papiaments eigen te maken.
- Indien relevant: heeft enige kennis van groepsgedrag.
- Ervaring met de Antilliaanse cultuur en/of straatcultuur is een pre.

Persoonlijk profiel

- Heeft overtuigingskracht.
- Is consequent en toch flexibel.
- Heeft bindend vermogen.
- Heeft een dienstverlenende instelling
- Heeft interesse in andere culturen.
- Is zich bewust van de eigen culturele bril
- Neemt initiatief.

3.6 Selectieprocedure

Studenten die in aanmerking willen komen voor een stage bij Fundashon ROAT Kòrsou, doorlopen de volgende selectieprocedure:

- Studenten melden zich aan - na overleg en afstemming met hun onderwijsinstelling - en schrijven een motivatiebrief met begeleidend CV. Ze lichten duidelijk toe waarom ze kiezen voor Curaçao en voor Fundashon ROAT Kòrsou, wat ze in hun stageperiode willen bijdragen en wat ze willen leren.
- Uit de aanmeldingen kiest Fundashon ROAT Kòrsou de in haar ogen meest geschikte kandidaten. De keuze wordt gemaakt op basis van de motivatie van studenten, het aantal beschikbare stageplekken en eerdere ervaringen. Kennis van de cultuur en taal op Curaçao is uiteraard een pre.
- Met de geselecteerde studenten voert de toekomstige stagebegeleider een (Skype-)gesprek om vast te stellen of de studenten een realistisch beeld hebben van wat een stage op Curaçao inhoudt en of de stagekwalificaties aansluiten op het aanbod en de begeleidingscapaciteit van Fundashon ROAT Kòrsou. Daarnaast wordt afgestemd of de verwachtingen van de student en de organisatie op elkaar aansluiten. Ten slotte wordt in het gesprek beknopte informatie gegeven over de financiële en organisatorische aspecten van een stage op Curaçao.
- Na de (Skype-)gesprekken wordt in overleg met de onderwijsinstelling besloten met welke studenten Fundashon ROAT Kòrsou de samenwerking aangaat.
- Fundashon ROAT Kòrsou maakt met de onderwijsinstelling en de student concrete afspraken over:
 - het toewijzen van een praktijkbegeleider
 - het aantal uren/rooster /vrije dagen / vakanties
 - praktijkuren versus studie-uren
 - contactmomenten
 - opdrachten en deadlines
 - specifieke eindkwalificaties die ergens anders behaald en/of beoordeeld moeten worden
- Ten slotte wordt het stagecontract getekend.

3.7 Te regelen zaken

Vanaf het moment dat duidelijk is dat een student stage gaat lopen op Curaçao, moet de student een aantal praktische zaken gaan regelen. Aan een aantal van deze zaken zijn kosten verbonden.

Te regelen door de student	Kosten
Verklaring van Rechtswege (VRW) (zie kgmc.nl/nl/verklaring-van-rechtswege)	ca. €310
VOG (Verklaring Omtrent Goed Gedrag), aan te vragen bij de gemeente)	€ 41,35
Uittreksel geboorteregister	€ 13,50
Retourticket met terugvluchtdatum	vanaf € 350
Buitenlandverzekering (reis én zorg) (verplicht)	afhankelijk van periode en wensen
Bewijs van inschrijving onderwijsinstelling	
Betalingsbewijs collegekosten	
Stopzetten OV	
Aanvragen uitwonendenbeurs/-lening bij DUO	afhankelijk van inkomen ouders
Woonruimte	vanaf € 300 p/m
Vervoer	vanaf € 200 p/m
Geldig paspoort	€ 73,20 (vanaf 18 jaar)
Bankpas op werelddekking zetten of andere pas aanvragen	
Spaargeld	minimaal € 300,- p/m

Een belangrijk punt om rekening mee te houden, is dat studenten op Curaçao GEEN werkvergunning krijgen. Dit betekent dat een student voldoende spaargeld moet hebben om gedurende de hele stageperiode in huur en onderhoud te kunnen voorzien. Daarnaast is het openbaar vervoer op Curaçao beperkter dan in Nederland en (soms) ook minder stipt. Het is daarom aan te raden om als stagiair(e) een auto te huren of tijdelijk te kopen. Vaak is het wel mogelijk dat studenten samen een auto delen of meerijden met medewerkers van Fundashon ROAT Kòrsou.

De stagecoördinator van Fundashon ROAT Kòrsou heeft ruime ervaring in het begeleiden van stagiair(e)s op Curaçao en kan studenten adviseren en faciliteren bij genoemde te regelen zaken. Indien gewenst, kan Fundashon ROAT Kòrsou ook bemiddelen bij het vinden van passende huisvesting in een veilige buurt en het vinden van veilig vervoer. Natuurlijk is de student zelf eindverantwoordelijk voor het tijdig en sluitend aanvragen en regelen van alle benodigde documenten en faciliteiten.

Hoewel veel mensen op Curaçao ook Nederlands spreken, beheerst een steeds groter wordende groep uitsluitend Papiaments, Engels of Spaans. Het is belangrijk dat de stagiair(e) zich hierop voorbereidt en

zich in elk geval (ook) het Papiaments op basisniveau eigen maakt. Hiervoor kunnen studenten voorafgaand aan de stageperiode een basiscursus Papiaments volgen. Ook op Curaçao kan Fundashon ROAT Kòrsou lessen Papiaments faciliteren.

3.8 Samenwerking met Wereldstage

Fundashon ROAT Kòrsou werkt samen met Wereldstage. Bij het regelen van de randvoorwaarden voor de stage kan een student ook kiezen voor ondersteuning door Wereldstage.

Wereldstage biedt een pakket aan voor € 495. Dit lijkt prijzig maar het voordeel is dat alles voor de student wordt geregeld en dat hij (zij) de zekerheid heeft onderdak te vinden in een gezellig studentenhuus.

Wereldstage regelt voor studenten de volgende zaken:

- huisvesting
- een ticket met korting en andere voordelen (bijvoorbeeld m.b.t. het verzetten van de retourdatum)
- verplichte vergunningen
- verzekeringen
- transfer van de luchthaven (Hato) naar verblijf
- lokale Simkaart
- 24 uur ondersteuning bij noodsituaties
- begeleiding tijdens kantooruren
- eventueel advies over huurauto

4. Stageperiode op Curaçao

Enmaal op Curaçao kunnen studenten rekenen op intensieve, professionele begeleiding en op een boeiend stageprogramma.

4.1 Professionaliteit en veiligheid

Stagiair(e)s van Fundashon ROAT Kòrsou worden op Curaçao intensief begeleid, op professioneel gebied maar ook op het sociale en emotionele vlak. Veiligheid en professionaliteit zijn hierbij kernbegrippen. Het is geen geheim dat Curaçao de afgelopen jaren enkele keren negatief in het nieuws is geweest met kwalijke incidenten waarvan stagiair(e)s het slachtoffer waren. Zonder iets af te doen aan de impact van de ervaringen op betrokkenen, moet worden benadrukt dat het inderdaad gaat om INCIDENTEN. Jaarlijks komen meer dan 40.000 studenten voor stage of het opdoen van werkervaring naar Curaçao. Voor de overgrote meerderheid van hen is het verblijf in het land een zeer positieve ervaring. Goede voorbereiding, professionele begeleiding, gedegen voorlichting én eigen verantwoordelijkheid nemen, zijn dé sleutels tot een mooie en veilige stageperiode.

De medewerkers van Fundashon ROAT Kòrsou hebben ruime ervaring met het begeleiden van studenten op Curaçao en werken daarnaast nauw samen met erkende stagebureaus op het eiland. Ze doen er alles aan om te zorgen dat stagiair(e)s optimaal kunnen genieten van hun verblijf op Curaçao maar tegelijkertijd doelbewuste en veilige keuzes maken voor zichzelf, mede-stagiair(e)s en andere collega's en de doelgroep(en) waarmee ze werken.

4.2 Stageprogramma

Als studenten kiezen voor een pakket van Wereldstage, worden ze bij hun aankomst op Curaçao door Wereldstage begeleid. Ze kunnen daarnaast aansluiten bij het introductieprogramma van Fundashon ROAT Kòrsou (zie hieronder)

Fase 1 Introductieprogramma	De introductieperiode duurt 2 weken en wordt begeleid worden door medewerkers van ROAT.
Onderdeel	Activiteiten
Dag van aankomst	Opvang op de luchthaven door stagecoördinator Begeleiding naar verblijf. Bezoek supermarkt Indien nodig: hulp bij Wifi-connectie Korte informatie over de 1 ^e avond Uitwisselen contactinformatie
Dag 1	Introductiebijeenkomst en kennismaking Veiligheidsvoorlichting: <ul style="list-style-type: none"> • verkeersregels • hygiëne en boodschappen • omgangsvormen • medische zorg • noodnummers • flora & fauna • sociale kaart Curaçao Gezamenlijke maaltijd Vragenuurtje
Dag 2	Kennismaking bij Fundashon ROAT Kòrsou Tekenen gedragscode Praktische zaken
Week 1	Introductie Fundashon ROAT Kòrsou Kennismaking met praktijkbegeleider Workshop cultuur en omgangsvormen Workshop doelgroepen Fundashon ROAT Kòrsou Kennismaking bij wijkcentra Tour door Punda Happy Hour Afspraken over rooster, verzuim en andere praktische zaken
Week 2	Introductie Keerpuntmethodiek Kennismaking met (aantal) partnerorganisaties Tour naar Westpunt Afspraken over stagedoelen en planning

Fase 2 (Begeleiding) op de werkvloer	De lengte van deze periode hangt af van de duur van de stage
Onderdeel	Activiteiten
Leerperiode	De student loopt mee met de praktijkbegeleider. De student neemt deel aan/ ondersteunt activiteiten. De student krijgt inzicht in begeleidingsvormen en methodiek en maakt zich de werkwijze van Fundashon ROAT Kòrsou eigen. De student neemt actief deel aan bijeenkomsten met partnerorganisaties. De student verzamelt informatie en ideeën voor praktijk- en theorieopdrachten.
Implementatieperiode	De student past kennis en methodiek toe in praktijksituaties. De student draait mee in de organisatie, voert taken zelfstandig uit en ondersteunt de praktijkbegeleider bij de uitvoering van activiteiten. De student bedenkt en plant activiteiten, voert deze activiteiten uit en evalueert proces en resultaat. De student draagt actief bij aan overleg en vergaderingen. De student werkt volgens planning aan afronding van de stageopdrachten.

Fase 3 Beoordeling, evaluatie en afscheid	De laatste 2 weken van de stageperiode
Onderdeel	Activiteiten
Beoordeling	De student heeft alle opdrachten af. Student, praktijkbegeleider en onderwijsinstelling voeren evaluatiegesprek(ken).
Evaluatie	De student en de stagecoördinator evalueren de stageperiode ter verbetering van het stagebeleidsplan. De student en de praktijkbegeleider evalueren de stageperiode.
Afscheid	De vertrekkende studenten plannen een afscheidsactiviteit voor doelgroep(en) en collega's. Gezamenlijk afscheid Afronding stageperiode en voorbereiding terugkeer naar Nederland.

5. Contactinformatie

Contactpersonen Fundashon ROAT Kòrsou:

de heer **Angelo Anzola**

Telefoon: 0031 (0)6 512 868 21

E-mail: info@fundashonroat.com of angelo@fundashonroat.com

mevrouw **Bernadette van Heel**

Telefoon: 0031 (0)6 209 073 80

E-mail: info@fundashonroat.com of bernadette@fundashonroat.com